

**2. Ausbildungsjahr**

**Lernfeld 8 (60 UStd.): Betriebliche Werteprozesse dokumentieren und auswerten**

**Lernsituation 8.4 (22 UStd.): Kosten und Leistungsrechnung**

Beschreibung der LS	Kompetenzen	Inhalte	Hinweise/ weitere Fächer
<p>Der Auszubildende analysieren kurzfristige Erfolgsgründe und unterscheiden zwischen fixen und variablen Kosten. Sie stellen den Verlauf der Kosten rechnerisch und grafisch dar und ermitteln die Gewinnschwelle.</p> <p>Sie entscheiden über die Annahme von Zusatzaufträgen und lassen dabei betriebswirtschaftliche Aspekte einfließen. Sie berichten und begründen ihre Entscheidungen in einer Präsentation.</p>	<p>Die Auszubildenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ermitteln Kosten und Leistung.</li> <li>– unterscheiden zwischen fixen und variablen Kosten.</li> <li>– ermitteln den Deckungsbeitrag.</li> <li>– bestimmen die Gewinnschwelle.</li> <li>– sie unterscheiden zwischen kurzfristiger und langfristiger Preisuntergrenze.</li> <li>– entscheiden über die Annahme eines Zusatzauftrages und erstellen und präsentieren einen Bericht ihrer Entscheidung.</li> <li>– leiten operative und strategischen Maßnahmen für die nächsten Geschäftsperioden ab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kosten und Leistungen, Abgrenzung zu Aufwendungen und Erträgen</li> <li>– fixe und variable Kosten</li> <li>– Deckungsbeitrag</li> <li>– Gewinnschwelle (Break-even-Point)</li> <li>– kurzfristige und langfristige Preisuntergrenzen</li> <li>– Annahme von Zusatzaufträgen</li> </ul>	<p><b>Darstellung der Kostenfunktionen mit Excel.</b></p> <p><b>Darstellung der Präsentation mit PowerPoint</b></p> <p><b>Deutsch/Kommunikation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationen entscheidungsorientiert auswerten</li> <li>– Argumentationsstrategien kennen, sowie sach- und adressatengerecht einsetzen</li> <li>– Diskussionen vorbereiten und moderieren in Diskussionen auf andere eingehen und den eigenen Standpunkt vertreten</li> </ul>